

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления



**Рабочая программа дисциплины**

**Право**

---

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**«Рекреационно-оздоровительная деятельность»**

---

Квалификация выпускника

**бакалавр**

---

Форма обучения

**Заочная**

---

Год начала подготовки - 2023

*(по учебному плану)*

---

Карачаевск, 2023

Программу составил(а): *к.п.н., Чомаева З.М.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 №943, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (направленность (профиль) подготовки «Рекреационно-оздоровительная деятельность»), локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ГМУ и политологии на 2023-2024 уч. год.

Протокол № 10 от 26.06.2023 г.

Зав. кафедрой



---

Л.Д. Текеева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
5.2. Тематика лабораторных занятий .....	7
5.3. Примерная тематика курсовых работ.....	7
6. Образовательные технологии .....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций.....	8
7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины .....	10
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:.....	10
7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен) .....	10
7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний обучающихся.....	14
7.2.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний обучающихся .....	24
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	25
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля) .....	26
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) .....	27
10.1. Общесистемные требования .....	27
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	27
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения .....	29
12. Лист регистрации изменений.....	30

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

*Право*

**Целью** дисциплины является формирование у обучающихся правовых компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в сфере рекреационно-оздоровительной деятельности через приобретение практического опыта, анализа действующего законодательства, публичного выступления и речевой аргументации позиции, формирование представлений об особенностях предмета и метода отраслей права, умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- формирование у учащихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций;
- развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов,
- самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование способности к юридически грамотным действиям в условиях функционирования рыночных отношений

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.23 «Право» относится к обязательной части дисциплин по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (направленность (профиль) подготовки «Рекреационно-оздоровительная деятельность»).

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.О.23
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины непосредственно связано и основывается на знаниях умениях и навыках, а также сформированных компетенциях по результатам освоения таких дисциплин как «История (история России, всеобщая история)», «Философия».	

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Право» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-10</b>	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	УК-10.1 Соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях	<b>Знать:</b> - основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности <b>Уметь:</b>

коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним УК-10.2 Юридически правильно использует гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном и антитеррористическом законодательстве УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от девиантного; - реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> - навыками антитеррористического и антикоррупционного поведения в сфере профессиональной деятельности
--	---	---

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов
	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>	
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	8
в том числе:	
лекции	4
семинары, практические занятия	4
практикумы	-
лабораторные работы	-
<b>Внеаудиторная работа:</b>	
консультация перед зачетом	
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	92
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	8
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет /</b>	экзамен

экзамен)

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)**

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	
		Лек		Пр	Лаб			
1.	Тема 1. Основы теории государства	6	2			4	УК-10	опрос
2.	Тема 2. Органы государства: понятие, признаки, виды.	6				6	УК-10	Письменные ответы на вопросы, эссе
3.	Тема 3. Основы теории права.	6		2		4	УК-10	доклад
4.	Тема 4. Происхождение права.	6				6	УК-10	Доклад с презентацией
5.	Тема 5. Конституционные основы Российской Федерации.	6				6	УК-10	Письменные ответы на вопросы, эссе
6.	Тема 6. Основы гражданского права	8				8	УК-10	опрос
7.	Тема 7. Гражданские правоотношения: понятие, признаки и структура. Граждане как субъекты гражданского права.	6	2			4	УК-10	Доклад с презентацией
8.	Тема 8. Понятие, виды и общая характеристика юридических лиц	6				6	УК-10	опрос
9.	Тема 9. Основы семейного права	8				8	УК-10	Письменные ответы на вопросы
10.	Тема 10. Основы трудового права.	8				8	УК-10	опрос
11.	Тема 11. Основы административного права.	8		2		6	УК-10	Письменные ответы на вопросы
12.	Тема 12. Административная ответственность и административные взыскания	6				6	УК-10	опрос
13.	Тема 13. Основы экологического права	6				6	УК-10	опрос
14.	Тема 14. Основы уголовного права	8				8	УК-10	Доклад с презентацией

15.	Тема 15. Правовые средства защиты государственной, служебной и коммерческой тайны	6				6	УК-10	Письменные ответы на вопросы
16.	Контроль	8						
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>92</b>		

### **5.2. Тематика лабораторных занятий**

Учебным планом не предусмотрены

### **5.3. Примерная тематика курсовых работ**

Учебным планом не предусмотрено

## **6. Образовательные технологии**

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

#### **1. Доклад с презентацией**

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

#### **2. Дискуссия**

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>УК-10</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> – основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Не знает основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности	В целом знает основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Знает основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности	
	<b>Уметь:</b> - анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; - отличать правомерное поведение от девиантного; - реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности	Не умеет анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; - отличать правомерное поведение от девиантного; - реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности	В целом умеет анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; - отличать правомерное поведение от девиантного; - реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности	Умеет анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; - отличать правомерное поведение от девиантного; - реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности	
	<b>Владеть:</b> - навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному	Не владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному	В целом владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному	Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному	



	у поведению	у поведению	у поведению	у поведению	
Повышенны й	<b>Знать:</b> - основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности				В полном объеме знает основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности
	<b>Уметь:</b> - анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; - отличать правомерное поведение от девиантного; - реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности				Умеет - анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; - отличать правомерное поведение от девиантного; - реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности
	<b>Владеть:</b> - навыками антитеррористического и антикоррупционного поведения в сфере профессиональной деятельности				В полном объеме владеет навыками антитеррористического и антикоррупционного поведения в сфере профессиональной деятельности

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

### **7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:**

1. Механизм государства: понятие, признаки и структура.
2. Органы государства: понятие, признаки, виды.
3. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
4. Правовое государство: понятие, принципы, практика.
5. Социальное государство
6. Гражданские правоотношения: понятие, признаки и структура
7. Граждане как субъекты гражданского права.
8. Юридические лица: понятие, виды и общая характеристика
9. Объекты гражданских прав и их классификация.
10. Гражданско-правовые сделки: понятие, признаки, виды и условия действительности
11. Право собственности: понятие и его содержание.
12. Приобретение, прекращение и виды права собственности.
13. Административное право: понятие, предмет и метод правового регулирования.
14. Административная ответственность и административные взыскания

#### **Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:**

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

### **7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен)**

1. Понятие и признаки государства
2. Функции государства: понятие, виды.
3. Понятие и элементы формы государства.
4. Форма государственного правления: понятие, признаки и виды.

5. Форма государственного устройства: понятие и виды.
6. Политический режим: понятие и виды.
7. Механизм государства: понятие, признаки и структура.
8. Органы государства: понятие, признаки, виды.
9. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
10. Правовое государство: понятие, принципы, практика.
11. Социальное государство
12. Право в системе социальных норм. Понятие и признаки права
13. Источники права: понятие, признаки и характеристика основных видов
14. Понятие, признаки и виды нормативных актов.
15. Норма права: понятие, признаки, виды и структура
16. Понятие и формы реализации права
17. Применение права: понятие, признаки и стадии
18. Понятие, признаки, виды и структура правоотношений
19. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений.
20. Предпосылки возникновения правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов.
21. Правонарушение: понятие, признаки, виды
22. Юридический состав правонарушений.
23. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и виды
24. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации
25. Народовластие и формы его осуществления
26. Основы правового статуса человека и гражданина. Различие понятий человек, гражданин, личность
27. Гражданство РФ: понятие, принципы, порядок приобретения и прекращения
28. Конституционные права и обязанности человека гражданина в РФ
29. Федеративное устройство Российской Федерации
30. Президент Российской Федерации
31. Федеральное Собрание – высший законодательный (представительный) орган власти в РФ
32. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти
33. Трудовое право: понятие, предмет и метод правового регулирования. Принципы трудового права.
34. Трудовые правоотношения
35. Трудовые договоры (контракт) и их правовое содержание
36. Переводы на другую работу, отличие их от перемещений.
37. Прием на работу и основания прекращения трудового договора
38. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.
39. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность
40. Материальная ответственность и ее виды.
41. Понятие семейного права. Брачно-семейные отношения
42. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным
43. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей
44. Порядок и принципы усыновления (удочерения). Опекунство. Попечительство
45. Гражданское право: понятие, предмет и метод правового регулирования.
46. Гражданские правоотношения: понятие, признаки и структура
47. Граждане как субъекты гражданского права.
48. Юридические лица: понятие, виды и общая характеристика
49. Объекты гражданских прав и их классификация.
50. Гражданско-правовые сделки: понятие, признаки, виды и условия действительности

51. Право собственности: понятие и его содержание.
52. Приобретение, прекращение и виды права собственности.
53. Содержание и классификация гражданско-правовых договоров
54. Виды гражданско-правовых договоров и их правовая характеристика.
55. Обязательства: понятие, основание возникновения и исполнение обязательств
56. Наследственное право: общая характеристика
57. Наследование по закону.
58. Наследование по завещанию.
59. Уголовное право. Понятие, предмет и метод правового регулирования
60. Преступление: понятие, признаки, категории. Состав преступления
61. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
62. Понятие, система и виды уголовных наказаний
63. Административное право: понятие, предмет и метод правового регулирования.
64. Административная ответственность и административные взыскания
65. Административные правонарушения: понятие, признаки
66. Основания привлечения к административной ответственности
67. Конституционные основы экологического права
68. Экологические правонарушения: понятие, признаки и виды. Ответственность за экологические правонарушения

### **Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине**

#### **«Право»:**

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний обучающихся**

**1. Укажите правильный ответ. В соответствии с теорией разделения властей государственная власть подразделяется на:**

- а) федеральную, региональную, местную;
- б) законодательную, исполнительную, судебную;
- в) политическую, экономическую, военную.

**2. Укажите правильный ответ. Укажите из нижеперечисленных нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой:**

- а) указ Президента РФ;
- б) постановление Правительства РФ;
- в) федеральный закон;
- г) распоряжения федеральных министерств и ведомств.

**3. Укажите правильный ответ. Принадлежащее конкретному лицу в правоотношении право называется:**

- а) моральное право;
- б) субъективное право;
- в) объективное право;
- г) абстрактное право.

**4. Укажите 3 правильных варианта ответа на поставленный вопрос.**

Основными признаками правового государства являются:

- а) верховенство закона во всех сферах общественной жизни;
- б) господство одной партии;
- в) принцип разделения властей;
- г) ответственность личности перед государством;
- д) взаимная ответственность личности и государства;
- е) контроль со стороны государства за всеми слоями общества.

**5. Укажите 3 правильных варианта ответа на поставленный вопрос.**

Признаками права является то, что оно:

- а) выражает волю экономически господствующего класса;
- б) формы и меры принуждения не регламентированы;
- в) состоит из норм, имеющих общеобязательную силу;
- г) характеризуется конкретностью, определенностью;
- д) обеспечивается силой общественного мнения.

**6. Укажите неправильный вариант ответа: Гражданское общество – это:**

- а) сфера социально-культурных отношений;
- б) сфера политическая;
- в) сфера удовлетворения материальных благ населения;
- г) судебно-правовая сфера.

**7. Укажите правильный ответ. Теорией возникновения государства и права не является:**

- а) геологическая теория;
- б) договорная теория;
- в) теория познания;
- г) теория внутреннего насилия;
- д) социально-экономическая теория.

**8. Укажите правильный ответ. Функции права - это**

- а) основные направления его воздействия на общественные отношения;
- б) способы регулирования общественных отношений;
- в) способы регламентации общественной жизни.

**9. Укажите правильный ответ. В области прав человека основным международным документом является:**

- а) Декларация прав и свобод человека и гражданина 1990 г.;
- б) Европейская хартия прав человека 1950 г.;
- в) Всеобщая Декларация прав человека 1948 г.

**10. Укажите правильный ответ. Согласно Конституции РФ Российская Федерация по форме правления является:**

- а) монархией;
- б) светским государством;
- в) республикой;

- г) федерацией;
- д) социальным государством.

**11. Укажите правильный ответ. согласно Конституции РФ Российская Федерация по форме государственного устройства является:**

- а) конфедерацией;
- б) унитарным государством;
- в) федеративным государством;
- г) республикой;
- д) социальным государством.

**12. Укажите правильный ответ. Согласно Конституции РФ федеральные конституционные законы - это**

- а) основополагающие законы, регулирующие вопросы государственного и общественного устройства, принимаемые в строго определенных случаях, предусмотренных Конституцией РФ;
- б) федеральные законы, регламентирующие права и обязанности работника;
- в) федеральные законы, одновременно регулирующие различные сферы общественной жизни;
- г) федеральные законы, предусмотренные во всех кодексах РФ.

**13. Укажите правильный ответ. Бипатрид – это**

- а) гражданин РФ;
- б) иностранный гражданин;
- в) лицо без гражданства;
- г) лицо с двойным гражданством.

**14. Укажите правильный ответ. Федеральное Собрание - это**

- а) представительный и законодательный орган РФ;
- б) представительный и законотворческий орган РФ;
- в) законодательный орган РФ;
- г) исполнительный орган РФ.

**15. Укажите правильный ответ. Согласно Конституции РФ к личным правам гражданина РФ относится право на**

- а) ношение оружия;
- б) информацию;
- в) отдых;
- г) неприкосновенность жилища.

**16. Укажите правильный ответ. Российская Федерация состоит из:**

- а) 83 субъектов;
- б) 89 субъектов;
- в) 85 субъектов;
- г) 86 субъектов.

**17. Укажите правильный ответ. Способность субъекта права самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридически права и исполнять обязанности называется:**

- а) юридической способностью;
- б) деликтоспособностью;
- в) правоспособностью;
- г) дееспособностью.

**18. Укажите правильный ответ. Элементами нормы права не является**

- а) санкция;
- б) содержание;
- в) диспозиция;
- г) гипотеза.

19. Укажите правильный ответ. Административная правоспособность граждан РФ – это способность:

- а) реализовывать с помощью своих действий свои права в сфере государственного управления;
- б) нести административную ответственность за совершённые административные правонарушения
- в) иметь права и обязанности в сфере государственного управления;
- г) обжаловать действия должностных лиц исполнительной власти (административном порядке).

20. Укажите правильный ответ. Административным правонарушением признается:

- а) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
- б) противоправное, виновное действие (бездействие) физического лица, которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
- в) противоправное, виновное действие (бездействие) юридического лица, которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

21. Укажите 3 правильных варианта ответа на поставленный вопрос. За совершение административного правонарушения к юридическому лицу могут применяться:

- а) предупреждение;
- б) арест;
- в) дисквалификация;
- г) штраф;
- д) административное приостановление деятельности;
- е) обязательные работы.

22. Укажите правильный ответ. Объективную сторону правонарушения характеризует:

- а) мотив;
- б) вина;
- в) общественно вредное последствие;
- г) цель.

23. Укажите 2 правильных варианта ответа на поставленный вопрос. Только по решению суда применяются следующие административные наказания:

- а) штраф;
- б) предупреждение;
- в) административный арест;
- г) дисквалификация.

24. Укажите правильный ответ. Из перечисленных лиц: 1) директор российского коммерческого банка; 2) начальник управления федерального министерства; 3) председатель всероссийского благотворительного фонда; 4) работница государственной фабрики - государственную должность на государственной службе занимает (-ют):

- а) 2;
- б) 4;

в) 2, 4;

г) 1, 2, 3.

25. Укажите правильный ответ. Оферта является:

а) предложением заключить договор;

б) согласием заключить договор;

в) отказом от заключения договора;

г) рекламой товара.

26. Укажите неправильный ответ. К нотариально удостоверенным завещаниям могут быть приравнены:

а) завещания граждан, находящихся на излечении в больницах,

удостоверенные главными врачами и дежурными врачами этих больниц;

б) завещания лиц, находящихся на государственной службе,

удостоверенные уполномоченными на совершение этих действий лицами;

в) завещания лиц, находящихся в местах лишения свободы,

удостоверенные начальниками мест лишения свободы;

г) завещания граждан, находящихся во время плавания на морских судах, удостоверенные капитанами этих судов;

д) завещания граждан, находящихся в разведочных и других экспедициях, удостоверенные начальниками этих экспедиций.

27. Укажите правильный ответ. В третью очередь наследников по закону входят:

а) родные дяди и тети наследодателя;

б) дети наследодателя;

в) дети и родители наследодателя;

г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.

28. Укажите 2 правильных варианта ответа. К основаниям наследования относится

а) закон;

б) желание наследника;

в) родственные отношения;

г) завещание;

д) указание в договоре дарения.

29. Укажите правильный ответ. Для заключения гражданско-правового договора необходимы следующие существенные условия

а) прямо названные в нормативно-правовых актах как существенные для данного вида договоров;

б) о предмете договора, условия, прямо названные в нормативно-правовых актах как существенные, и все условия, относительно которых

по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение;

в) о предмете договора, об ответственности сторон, о моменте вступления договора в силу;

г) условия, прямо названные в нормативно-правовых актах как существенные.

30. Выберите 3 правильных варианта ответа на поставленный вопрос. К общим условиям ответственности в гражданском праве относятся

а) противоправность поведения;

б) вина в форме умысла или неосторожности;

в) просрочка в исполнении обязательства;

г) номинальные убытки;

д) причинная связь между противоправным поведением и возникшим вредом.

31. Укажите правильный ответ. За долги своей организации несут



субсидиарную ответственность:

- а) акционеры (в акционерном обществе);
- б) участники (в обществе с ограниченной ответственностью);
- в) полные товарищи (в хозяйственных товариществах).

32. Укажите правильный ответ. Неустойка применяется в виде

- а) штрафа;
- б) пени;
- в) и штрафа, и пени.

33. Укажите правильный ответ. В соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации соглашение о неустойке совершается в форме

- а) устной и письменной;
- б) письменной;
- в) всегда нотариально удостоверенной.

34. Укажите правильный ответ. Верно то, что в Российской Федерации:

- а) частная собственность обладает приоритетом;
- б) государственная собственность обладает приоритетом;
- в) все формы собственности равноправны;
- г) коллективная собственность обладает приоритетом;
- д) собственность на формы не делится

35. Укажите правильный ответ. Право пользования - это

- а) возможность определить судьбу вещи;
- б) возможность извлекать из вещи ее полезные свойства;
- в) возможность подарить вещь;
- г) возможность продать вещь;
- д) право собственности на вещь.

36. Укажите неправильный ответ. Нормами гражданского права регулируется:

- а) наследственное право;
- б) обязательственное право;
- в) защита чести, достоинства и деловой репутации;
- г) дисциплинарная ответственность;
- д) возмещение морального вреда.

37. Укажите правильный ответ. Среди правомочий собственника отсутствует

- а) право владения;
- б) право оперативного управления;
- в) право распоряжения;
- г) право пользования.

38. Укажите правильный ответ. Юридическим лицом признается:

- а) организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность и отвечающая по своим обязательствам принадлежащим ей на праве собственности имуществом; она может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;
- б) объединение физических лиц, основанное на имущественном и трудовом участии этих лиц, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;
- в) организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

39. Укажите правильный ответ. Некоммерческие юридические лица по общему правилу обладают:
- а) универсальной правоспособностью;
  - б) специальной правоспособностью;
  - в) и универсальной, и специальной правоспособностью.
40. Укажите правильный ответ. Подразделение коммерческой организации получает наибольшую самостоятельность в хозяйственном обороте, если оно образовано как
- а) представительство;
  - б) филиал;
  - в) отдел;
  - г) холдинг;
  - д) цех.
41. Укажите правильный ответ. Недееспособными в судебном порядке признаются
- а) лица в возрасте до 14 лет;
  - б) иностранные граждане и лица без гражданства;
  - в) лица, злоупотребляющие спиртными напитками или наркотическими средствами и тем самым ставящие семью в тяжелое материальное положение;
  - г) лица, которые вследствие психического расстройства не могут понимать значения своих действий или руководить ими;
  - д) лица, не способные осуществлять определенные трудовые функции.
42. Укажите правильный ответ. Законодателем не предусмотрен случай банкротства гражданина:
- а) банкротство гражданина, не являющегося индивидуальным предпринимателем;
  - б) банкротство индивидуального предпринимателя;
  - в) банкротство гражданина, являющегося единоличным исполнительным органом АО;
  - г) банкротство крестьянского (фермерского) хозяйства.
43. Укажите правильный ответ. Местом жительства гражданина признается
- а) место, где гражданин постоянно или преимущественно проживает;
  - б) место прописки гражданина;
  - в) место пребывания гражданина.
44. Укажите правильный ответ. В судебном порядке можно признать гражданина безвестно отсутствующим, если в месте его постоянного проживания нет сведений о месте его нахождения:
- а) в течение 1 года;
  - б) в течение 3 лет;
  - в) в течение 5 лет;
  - д) срок не имеет значения.
45. Укажите правильный ответ. Общий срок исковой давности составляет
- а) 1 год;
  - б) 5 лет;
  - в) 3 года.
46. Укажите правильный ответ. В соответствии с нормами гражданского законодательства РФ специальные сроки исковой давности
- а) могут быть только короче общего срока исковой давности;
  - б) могут быть только длиннее общего срока исковой давности;
  - в) могут быть и короче, и длиннее общего срока исковой давности;
  - г) отсутствуют.
47. Укажите правильный ответ. К средствам индивидуализации

юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий относятся:

- а) фирменное наименование, товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, коммерческое обозначение;
- б) наименование юридического лица, товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, коммерческое обозначение;
- в) фирменное наименование, товарные знаки, наименования мест происхождения товаров, коммерческое обозначение.

48. Укажите правильный ответ. Знак охраны авторского права состоит из следующих элементов:

- а) латинской буквы «С» в окружности; имени или наименования правообладателя;
- б) латинской буквы «С» в окружности; имени или наименования правообладателя и года первого опубликования произведения;
- в) латинской буквы «С» в окружности; имени или наименования правообладателя и года первого опубликования произведения в этом издательстве.

49. Укажите правильный ответ. К объектам авторского права относятся:

- а) произведения науки, литературы и искусства, программы для ЭВМ и базы данных, исполнения, фонограммы, сообщения в эфир или по кабелю радио- или телепередач;
- б) произведения науки, литературы и искусства, программы для ЭВМ и базы данных;
- в) средства индивидуализации юридических лиц, продукции, выполняемых работ или услуг, предприятий - фирменные наименования, товарные знаки и знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, коммерческие обозначения.

50. Укажите правильный ответ. Основным источником семейного права в РФ является:

- а) Кодекс РФ о браке и семье;
- б) Семейный кодекс РФ;
- в) Гражданский кодекс РФ;
- г) Брачно-семейный кодекс РФ.

51. Укажите неправильный вариант ответа. К условиям заключения брака в РФ относятся:

- а) наличие взаимного добровольного согласия мужчины и женщины, вступающих в брак;
- б) достижение брачного возраста;
- в) отсутствие препятствий к заключению брака, предусмотренных семейным законодательством;
- г) наличие взаимного добровольного согласия мужчины и женщины, вступающих в брак, а также их родителей (лиц, их заменяющих).

52. Укажите неправильный вариант ответа. К личным обязанностям супругов относятся:

- а) содействовать благополучию и укреплению семьи;
- б) заботиться о благосостоянии и развитии своих детей;
- в) строить отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи;
- г) выдача согласия на усыновление ребенка другим супругом.

53. Укажите правильный ответ. В содержание брачного договора не могут быть включены положения

- а) о правовом режиме собственности супругов;
- б) о порядке несения каждым из супругов семейных расходов;
- в) о порядке выполнения каждым из супругов домашних обязанностей

и обязанностей по воспитанию детей;

г) способы участия супругов в доходах друг друга.

54. Укажите неправильный вариант ответа. В статус одинокой матери входит то, что:

а) отец ребенка будет иметь права и обязанности в отношении ребенка, в том числе по уплате алиментов;

б) отец ребенка не будет иметь никаких прав и обязанностей в отношении ребенка, в том числе по уплате алиментов;

в) у рожденного ею ребенка будет ее фамилия, а имя и отчество отца записываются по ее указанию;

г) мать ребенка имеет право на государственную и социальную поддержку и защиту

55. Укажите 2 правильных варианта ответа на поставленный вопрос.

Ребенок, переданный на воспитание в приемную семью, сохраняет

а) право на причитающиеся ему алименты, пенсию, социальные выплаты;

б) право на причитающиеся ему алименты, пенсию, другие социальные выплаты и компенсации, если доходы приемной семьи ниже прожиточного минимума;

в) право собственности или право пользования на жилое помещение.

56. Укажите неправильный вариант ответа. Расторжения брака в Российской Федерации в органах ЗАГС возможно при наличии следующих оснований:

а) взаимное согласие супругов при отсутствии у них общих несовершеннолетних детей;

б) проживание в браке не более 1 года;

в) признание одного из супругов недееспособным;

г) признание одного из супругов безвестно отсутствующим;

д) осуждение одного из супругов к лишению свободы на срок свыше 3 лет.

57. Укажите правильный ответ. При наличии зарегистрированного брака заключение брака с другим лицом в Российской Федерации

а) не допускается;

б) допускается, если этого хочет лицо, вступившее в брак с лицом, уже состоящим в браке;

в) допускается, но для этого необходимо согласие одного из супругов, состоящих в браке;

г) допускается, если ЗАГС согласен зарегистрировать такой брак;

д) допускается, если суд при наличии уважительных причин вынесет решение о регистрации такого брака.

58. Укажите правильный ответ. В Российской Федерации соединение фамилий супругов:

а) не допускается, если добрачная фамилия хотя бы одного из супругов является двойной;

б) допускается в любом случае;

в) не допускается;

г) допускается с согласия органов ЗАГС.

59. Укажите правильный ответ. В Российской Федерации брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу:

а) со дня его нотариального удостоверения;

б) со дня государственной регистрации заключения брака;

в) с даты, указанной в брачном договоре;

- г) со дня начала процедуры расторжения брака.
60. Укажите 2 правильных варианта ответа. К общей совместной собственности супругов относится
- а) имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар или в порядке наследования;
  - б) вещи индивидуального пользования;
  - в) имущество, нажитое супругами во время брака;
  - г) драгоценности и другие предметы роскоши, подаренные одним из супругов другому.
61. Укажите правильный ответ. Работодателем в РФ согласно Трудовому кодексу РФ может быть:
- а) только физическое лицо;
  - б) только юридическое лицо;
  - в) физическое или юридическое лицо.
62. Укажите правильный ответ. Трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, может быть расторгнут по инициативе работника, если работник письменно предупредил работодателя:
- а) за два месяца;
  - б) за три дня;
  - в) за две недели.
63. Укажите 2 правильных варианта ответа. За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить к работнику:
- а) штраф;
  - б) исправительные работы;
  - в) выговор;
  - г) замечание;
  - д) предупреждение.
64. Укажите правильный ответ Первичным органом, рассматривающим трудовые споры, является:
- а) комиссия по трудовым спорам;
  - б) профсоюзный комитет;
  - в) административная комиссия;
  - г) работодатель.
65. Укажите 2 правильных варианта ответа. При приеме на работу испытательный срок не устанавливается:
- а) лицам, не достигшим возраста 18 лет;
  - б) беременным женщинам;
  - в) лицам, освободившимся из мест лишения свободы;
  - г) лицам, имеющим высшее образование.
66. Укажите правильный ответ. По общему правилу нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать в неделю:
- а) 56 часов;
  - б) 40 часов;
  - в) 36 часов;
  - г) 24 часа.
67. Укажите правильный ответ. По общему правилу трудовой договор вступает в силу:
- а) со дня его подписания сторонами либо со дня фактического допущения работника к работе;
  - б) со дня подачи заявления работодателю о приеме на работу;
  - в) со дня устной договоренности сторон о возникновении трудовых отношений.

68. Укажите 3 правильных варианта ответа на поставленный вопрос. По общему правилу, при заключении трудового договора, работник предоставляет работодателю следующие документы:

- а) паспорт;
- б) трудовую книжку;
- в) характеристику с прежнего места работы (учебы) или из органов соц. защиты;
- г) справку о семейном положении;
- д) страховое свидетельство государственного пенсионного фонда;
- е) справку о регистрации по месту жительства.

69. Укажите правильный ответ. Принцип гуманизма в уголовном праве означает, что:

- а) каждому подозреваемому предоставляется право на защиту;
- б) уголовное наказание не может иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства;
- в) степень страданий осужденного должна быть не выше степени страданий потерпевшего.

70. Укажите правильный ответ. Временем совершения преступления признается:

- а) время совершения общественно опасного деяния;
- б) время наступления последствия общественно опасного деяния;
- в) в зависимости от характера и тяжести преступления - либо время совершения общественно опасного деяния, либо время наступления последствия такого деяния.

71. Укажите правильный ответ. Рецидивом преступлений признается:

- а) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление;
- б) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;
- в) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.

72. Укажите правильный ответ. Соучастием в преступлении признается:

- а) совместное участие двух или более лиц в совершении преступления;
- б) совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления;
- в) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления

73. Укажите правильный ответ. Смертная казнь не назначается:

- а) беременным женщинам;
- б) беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей;
- в) женщинам, имеющим несовершеннолетних детей;
- г) всем женщинам.

74. Укажите правильный ответ. Мотив преступления – это:

- а) то, чего желает достигнуть преступник;
- б) отношение к наступившему результату;
- в) исключительно желание получить материальную выгоду;
- г) желание уйти от наказания за уже совершенное преступление.

75. Укажите правильный ответ. Признаком субъекта преступлений не является:

- а) то, что это - физическое лицо;
- б) то, что это - юридическое лицо;
- в) вменяемость лица;

г) достижение лицом определенного возраста.

76. Укажите правильный ответ. К формам вины, предусмотренным Уголовным кодексом РФ, относятся:

- а) легкомыслие и небрежность;
- б) умысел и небрежность;
- в) прямой умысел и аффект;
- г) умысел и неосторожность.

77. Укажите правильный ответ. К числу соучастников преступления не относится:

- а) пособник;
- б) недоноситель;
- в) организатор;
- г) исполнитель.

78. Укажите правильный ответ. Материальным признаком преступления признается:

- а) противоправность;
- б) аморальность;
- в) общественная опасность;
- г) виновность;
- д) наказуемость.

79. Укажите правильный ответ. Под квалификацией преступления понимается:

- а) деление преступлений на определенные категории;
- б) определение степени общественной опасности преступления;
- в) установление вида диспозиции уголовно-правовой нормы;
- г) установление вида санкции уголовно-правовой нормы;
- д) установление и юридическое закрепление соответствия между общественно-опасным деянием и преступлением, предусмотренным Уголовным кодексом РФ.

80. Укажите правильный ответ. Все ли уголовные наказания в Российской Федерации назначаются по приговору суда?

- а) да, абсолютно все;
- б) нет;
- в) нет; отдельные наказания (штраф, арест) накладываются иными государственными органами.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний**

*Ключи к тестовым заданиям.*

**Шкала оценивания** (за правильный ответ дается 1 балл)

«неудовлетворительно» – 50% и менее

«удовлетворительно» – 51-80%

«хорошо» – 81-90%

«отлично» – 91-100%

### **Критерии оценки тестового материала по дисциплине**

**«Право»:**

✓ 5 баллов - выставляется студенту, если выполнены все задания варианта, продемонстрировано знание фактического материала (базовых понятий, алгоритма, факта).

✓ 4 балла - работа выполнена вполне квалифицированно в необходимом объеме; имеются незначительные методические недочёты и дидактические ошибки. Продemonстрировано умение правильно использовать специальные термины и понятия,

узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; понятен творческий уровень и аргументация собственной точки зрения

✓ 3 балла – продемонстрировано умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей в рамках определенного раздела дисциплины;

✓ 2 балла - работа выполнена на неудовлетворительном уровне; не в полном объеме, требует доработки и исправлений и исправлений более чем половины объема.

#### **7.2.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний обучающихся**

Согласно Положения о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета бально-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

#### **Таблица перевода бально-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания**

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----------------------------------



Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### *а) основная литература*

- Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник / М. Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01534-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1663731> (дата обращения: 29.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Айман, Т. О. Правоведение : учеб, пособие / Т.О. Айман. — 5е изд. — М. : РИОР ИНФРА-М, 2018. — 144 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01111-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/9H461>.
3. Малько, А. В. Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966700>
4. Исаков, В. Б. Основы права : учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019844>
5. Ахметьянова, З. А. Основы права : учебник / З.А. Ахметьянова, О.В. Воронцова, Н.Р. Вотчель [и др.] ; под ред. И.А. Тарханова, А.Ю. Епихина. - 2-е изд., перераб. и доп. -Москва Альфа-М ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032Q55>
- Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866> (дата обращения: 29.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

### *б) дополнительная учебная литература*

- Конституция РФ [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 дек.1993г. : с изменениями от 21.07.2014. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
- Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: части первая,

вторая, третья и четвертая: федер. закон - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 14 нояб. 2002 г. № 138-ФЗ - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: федер. закон от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности [Электронный ресурс]: федер. закон от 12 янв. 1996 г. № 10-ФЗ - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на

экзамену	конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
----------	--

## 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 10.1. Общесистемные требования

*Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12 мая 2023 г.	с 12.05.2023 г. по 12.05.2024 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">https://kchgu.ru/biblioteka</a> - <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">kchgu/</a>	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

### 10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория № 410 (учебно-лабораторный корпус) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПИ Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
  - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г
2. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)  
*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья.  
*Технические средства обучения:*  
 персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.  
 Лицензионное программное обеспечение:
- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
  - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
  - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
  - Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
  - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
  - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
  - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г
3. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).  
*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья.  
*Технические средства обучения:*  
 Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;  
 стационарный видеозумитель Clear View с монитором;  
 2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);  
 акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;  
 персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.  
 Лицензионное программное обеспечение:
- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
  - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
  - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
  - Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
  - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
  - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
  - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г
4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (учебно-лабораторный корпус, ауд.507)  
*Специализированная мебель:*  
 – столы ученические, стулья, доска меловая.  
 Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).  
*Технические средства обучения:*  
 - ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г

### ***10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения***

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

### **10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>.
2. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - <https://www.levada.ru/>.

### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

## 12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы;</li> <li>- на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (с 30.03.2021 по 30.03.2022г.).</li> </ul>		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.).</li> </ul>		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.</li> <li>- на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г. (с 12.05.2023 по 12.05.2024г.).</li> </ul>		
<p>В соответствии с Приказом Минобр РФ от 27.02.2023г. № 208 «О внесении изменений в ФГОС ВО» (бакалавриат) в строку Гражданская позиция (УК-10) внесены изменения: «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности».</p>		